

DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Cangara, Hafied. 2006. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Depdikbud. 2002. *Undang-undang Sistem Pengajaran Nasional*.
www.depdiknas.co.id. Diakses Tanggal 26 Maret 2012 Pukul 21: 45.

Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Echols, John M. dan Hasan Sadily. 2000. *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia

Effendi, Onong Uchjana. 2001. *Ilmu Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Effendi, Onong Uchjana. 2004. *Dinamika Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

<http://ebookbrowse.com/download-ptk-lengkap-matematika-smp-kelas-7-materi-segitiga-doc-pdf-d307457412> diakses 19.44 26 Maret 2012 Pukul 22:15

<http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2025197-pengertian-komunikasi-dalam- pendidikan/> Di akses 26 Maret 2012 Pukul 20:10 WIB

http://id.wikipedia.org/wiki/Daftar_definisi_komunikasiikasi-istilah-komunikasi.html. Di akses 25 Maret 2012 Pukul 22:50 WIB

<http://pendidikan.radensomad.com/pengertian-komunikasi>. Di akses 25 Maret 2012

Pukul 22:45

<http://syarifarief.blogspot.com/2010/07/komunikator-dalam-proses-komunikasi.html>

Di Akses 25 Maret 2012 Pukul 23:00 WIB

Kurniawati, Eriska Fitri.2008. ” Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Keaktifan Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving* Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Pabelan 01”(Skripsi S-1 Progdi matematika). Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta. (Tidak Diterbitkan)

Nugroho, Prasetya Adhi. 2010. “Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Talk-Write* (TTW) pada Siswa Kelas VIIIA SMP N 4 Depok Sleman” (Skripsi S-1 Jurusan Pendidikan Matematika). Yogyakarta: FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta. (Tidak Diterbitkan)

Parminingsih, Menik. 2010.” Peningkatan Minat Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran *Creative Problem Solving (CPS)* dengan *Video Compact Disk (VCD)* pada Pokok Bahasan Persegi dan Persegi Panjang Kelas VII SMP AL Islam Kalijambe Sragen” (Skripsi S-1 Progdi Matematika). Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta. (Tidak Diterbitkan)

Purwanto, M. Ngalim. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Richard, Arends. 2004. *Classroom Instruction and Management*. New York: Mc. Grow Hill Book Co.

- Soetopo, Hendyat. 2005. *Pendidikan dan Pembelajaran (Teori, Permasalahan, dan Praktek)*. Malang. Universitas Muhammadiyah Malang Press.
- Suherman, Erman dkk. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI.
- Sukino. 2006. *Matematika Untuk SMP Kelas VII*. Jakarta: Erlangga.
- Sukron. 2011. “Peningkatan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran ARIAS dengan Mengoptimalkan Alat Peraga pada Pokok bahasan Bangun Datar kelas X-AP SMK PRAMA Kartasura” (Skripsi S-1 Progdi Matematika). Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta. (Tidak Diterbitkan)
- Syah, Muhibin. 2000. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru. rev.ed.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*: Bandung, Angkasa
- TIM. 2012. *Modul Pembelajaran Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII semester II*: Solo: CV pustaka bengawan
- Uno, Hamzah B & Nina Lamatenggo. 2010. *Teknologi Komunikasi & Informasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wiriaatmadja, Rochiati, 2006. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*: Jakarta, PT Remaja Rosdakarya